



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-25 23:50:08

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г.Сергиев Посад
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов
в том числе в форме практической подготовки 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные и практические занятия	122
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Introduction to Law		27	8	-
Тема 1.1. What is law?	Содержание учебного материала Глаголы с инфинитивом. Страдательный залог. Работа с текстом «Introduction to law» «Sources of law» «Civil law and Public law» и упражнениями для закрепления материала.	8	2	3
Тема 1.2. Practice of Law	Содержание учебного материала Собирательные существительные. Модальные глаголы. Работа с текстом «Civil and Criminal law», «Presumption of Innocence», «Legal Profession», «Entering the profession», «Solicitors at work», «The Jury», «Court System in the UK», «The structure of American courts». Дискуссия «The problem of punishment». Выполнение упражнений для закрепления материала.	16	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на перевод	3	-	3
Раздел 2 Company Law		26	4	-
Тема 2.1 Company Law	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Introduction to business organization», «What is a Partnership», «Termination of a Partnership», упражнениями. Герундий. Условные предложения.	8	2	1
Тема 2.2. Corporations	Содержание учебного материала Работа с текстом «Partnership agreement», «Nature and formation of corporations in the USA», «Characteristics of Corporations», «Shares and Membership in corporation», «Pre-emption rights», «Company meetings in UK», Cumulative Voting», Просмотр обучающего видео “Business partnership pitfalls”. Причастие. Работа с упражнениями.	16	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	2	-	3

Раздел 3. Civil procedure		14	6	-
Тема 3.1 Civil procedure	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Civil procedure rules in UK» «Arbitration Courts». Сложное подлежащее Работа с упражнениями.	4	4	1
Тема 3.2 Judiciary	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «The Judiciary» «Judicial Immunity». «Mediation». Множественное число существительных. Работа с упражнениями. Проект «Making a claim»	8	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения	2	-	3
Раздел 4. Intellectual Property.		15	2	-
Тема 4.1 Copyright	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Перевод текста. Работа с текстом «What is intellectual property?». «Protection». «Copyright and fair use». Работа с упражнениями после текста. Сослагательное наклонение. Конструкция for-to-infinitive	13	2	1
	Самостоятельная работа Составление словаря профессиональной лексики	2	-	3
Раздел 5. Industrial Property		5	2	-
Тема 5.1. Patent Law	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом Patent Law». «Trademarks». Подготовка сообщения «Industrail desing» Просмотр обучающего видео «Copyright. Patent. Trademark.»	5	2	2
Раздел 6. Employment Law		14	8	
Тема 6.1 Introduction to employment law	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Сложное дополнение. Работа с текстом «Introduction to employment law». «contract of employment». «Types of dismissal». «Discrimination». Разбор кейсов на тему «Discrimination». Работа с диалогами «wrongful termination of employment». Тренировка навыков монологического высказывания Лексико-грамматический тест «Changing terms of employment». Работа с упражнениями. Разбор кейсов на тему «Discrimination». Тренировка монологической речи	12	8	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта.	2	-	3
Раздел 7. Contract Law		12	7	-
Тема 7.1 Importance of contract law	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом. Модальные глаголы shall и may. Работа с грамматическими упражнениями	5	3	5
Тема 7.2 Offer and acceptance	Содержание учебного материала Работа с текстом «Nature of contract». «definition of contract». «classification of contracts». Работа с упражнениями.	6	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение перевода	1	-	3
Раздел 8. Tort Law		13	5	-
Тема 8.1 The nature of torts	Содержание учебного материала Работа с текстом «The nature of torts». «Class action lawsuits». «Intentional torts». «Slander. Libel». “Fraud”, “Negligence” «Liability without fault». Написание эссе «Slander. Libel», “Fraud”, “Negligence” «Offer and acceptance». «termination of contract». «Performance, breach and discharge of contract». Написание эссе «Slander. Libel», “Fraud”, “Negligence”. Работа с упражнениями	12	4	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта	1	1	3
Раздел 9. Property law		10	6	-
Тема 9.1 The nature of property	Содержание учебного материала Работа с текстом «The legal meaning of property». «Types of property». «Tangible property». «Intangible property». «Concept of ownership». Подготовка сообщения на тему «Possession» Подготовка сообщения на тему «Forms of ownership» Работа с упражнениями.	8	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом	1	-	3
Дифференцированный зачет.		1		
Итого:		136	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чиронова И. И. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО— 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с.
2. Шишкина Т.Н Английский для юристов. Базовый курс М. – 2013
3. Десяткова Т.М. Английский язык для юристов. «М». 2013

Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career paths, Law. Express publishing, 2019
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Upstream Elementary A 2 Student's book. Express Publishing, 2020

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Английский для бизнеса и карьеры. Режим доступа: <http://www.englishforbusiness.ru>
2. Онлайн –словарь ABBYY Lingvo. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
3. Essential grammar in use. A self study reference and practice book for elementary students. Режим доступа: http://www.elibrary.bsu.az/books_250/N_88.pdf
4. <http://www.edu.ru>. Российское образование Федеральный портал
5. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. <https://delovoi-etiket.ru/> (Деловой этикет)
7. <http://proeticet.ru/> (Деловая культура - сайт об этикете и правилах поведения)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях Оценка выполнения практических работ
Знания:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Письменный опрос Тестирование